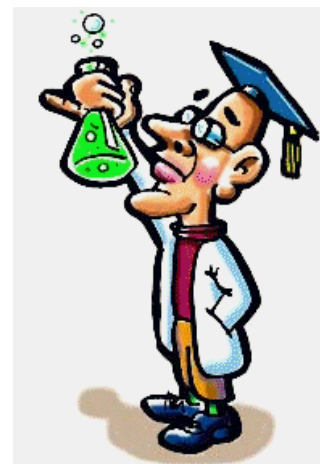


FESTIWAL NAUKI W GIMNAZJUM NR 17



Tegoroczny Festiwal Nauki odbył się w Gimnazjum nr 17 im. Ks. Jana Twardowskiego we Wrocławiu. Pokazy dla uczniów, które zostały przeprowadzone, miały za zadanie pokazać, że nauka nie jest taka zła.

Pierwsze pokazy odbyły się 24 września na 2, 3 i 4 godzinie lekcyjnej dla niektórych klas drugich i trzecich. O „Elektrowniach wodnych – źródłach czystej energii” opowiadała nam p. Aleksandra Sambor ze swoim „asystentem”.

Na koniec Paulina Choromańska i Katarzyna Mojka z klasy 2 „c” przeprowadziły krótki wywiad.

Jaki jest cel tych wykładów?

Chcemy nauczyć młodzież, że energię elektryczną można też produkować ze źródeł ekologicznych, czyli takich, które nie zanieczyszczą środowiska i zwrócić uwagę, że dbanie o środowisko to też jest ważna rzecz. Jak będziemy uczyć się od małego dbać o środowisko, to jako dorosły człowiek też będziemy o tym myśleć. Nie trzeba jakichś wielkich nakładów, a da się nauczyć pewnych prostych rzeczy.

Dlaczego państwo wzięli udział w tym Festiwalu? Co was nakłoniło?

Chcieliśmy spotkać się z młodzieżą. Robimy takie pokazy na politechnice, gdzie było duże zainteresowanie, więc stwierdziliśmy, że chętnie zawitamy do szkół. Na co dzień mamy do czynienia ze starszymi uczniami, bo to są już studenci – dorośli ludzie. Chcieliśmy zobaczyć jak na taką wiedzę i nasze pokazy zareagują młodsze dzieci, ponieważ takie pokazy mamy też w podstawówkach. Były bardzo zadowolone.

Na drugie, czwartkowe spotkanie zawitały Karolina Jaworska i Adrianna Siekierka, również z klasy 2 „c”. Tym razem pokaz pt. „Komunikacja bez przemocy” prowadziła p. Aneta Kazanecka. Uczniowie robili różne zadania, takie jak np. rysowanie z zamkniętymi oczami. Jedna osoba z ławki musiała zamknąć oczy, przed sobą miała kartkę i w ręce trzymała ołówek. Druga osoba musiała „naprowadzić” artystę tak, aby to co było namalowane na tablicy znalazło się na jego kartce. „Kierujący” nie mógł powiedzieć co jest tematem obrazka. Pod koniec dziewczyny przeprowadziły wywiad.

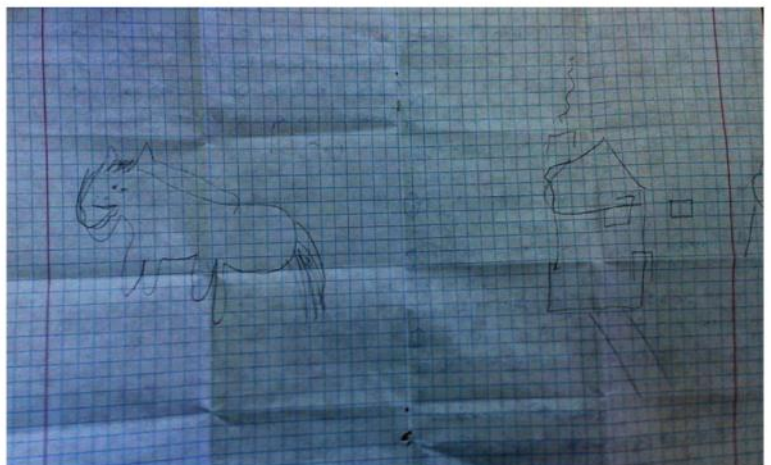
Czy pracuje pani tylko z młodzieżą?

Nie tylko. Pracuję również z dorosłymi w szkole oficerskiej, z żołnierzami i ze studentami z różnych szkół. Wszyscy mają większe lub mniejsze problemy z komunikacją.

Jaki jest główny przekaz tych spotkań?

Celem zajęć jest wyeliminowanie wśród ludzi młodych, zwłaszcza w okresie gimnazjalnym, pewnych niekorzystnych dla nich zachowań i żeby młodzież wiedziała jak się trzeba zachować, jak reagować, bo będzie im po prostu łatwiej na co dzień - nie tylko w szkole, ale i w domu, wśród rówieśników.

Poniżej rysunki narysowane przez uczniów podczas doświadczenia w sprawie komunikacji.



W piątek (25.09) na pierwszej godzinie lekcyjnej p. Mateusz Janeta przeprowadził pokaz pt. „Poczuj chemię do chemii”. Klasy drugie mogły podziwiać i uczestniczyć w eksperymentach. Wszystko bacznie obserwowała Martyna Cygan wraz z Aleksandrą Nadratowską z klasy 2 „c”.

Jaki jest dla państwa cel tych wykładów?

Celem wykładów jest zgłębienie waszej wiedzy, zachęcenie was do nauki chemii po przez ciekawy sposób – pokazanie doświadczeń.

Skąd wziął się pomysł na udział w Festiwalu?

Festiwal jest dla mnie taką pasją. Czerpiemy dużo energii od was i jesteśmy szczęśliwi, że możemy do was przyjechać. Na co dzień tworzymy chemię, więc mamy okazję pokazać tutaj jak to działa.

Czy prowadzenie wykładu jest stresujące?

To jest dla nas sama przyjemność. My nie prowadzimy wykładów, tylko zajęcia laboratoryjne.



Na piątej godzinie lekcyjnej p. Anna Hajdusianek, wraz ze swoim asystentem, poprowadziła pokaz pt. „Warsztaty naukowe z optyki geometrycznej”. Karolina Jaworska i Paulina Choromańska (2 „c”) zadały parę pytań po zakończeniu zajęć.

Jak długo biorą państwo udział w tym Festiwalu?

Dolnośląski Festiwal Nauki odbywa się co roku. Nie wiem, ile dokładnie lat biorę w tym udział, ale bardzo dużo.

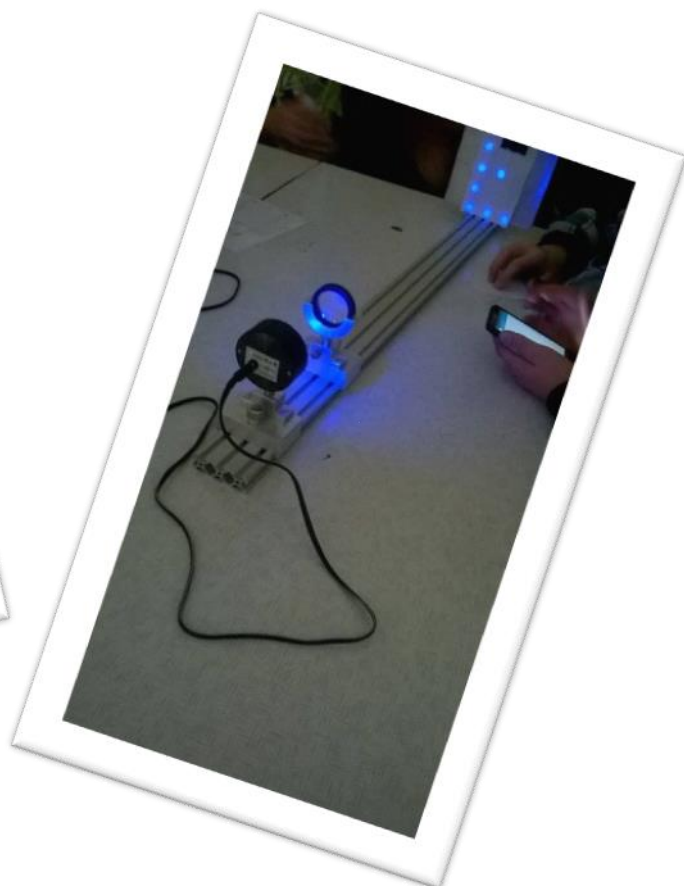
Na Dolnośląski Festiwal Nauki zabierano mnie od małego – **dodał asystent p. Anny.**

Czy te zajęcia dla uczniów były jakoś specjalnie przygotowywane?

Tak, ponieważ takich jeszcze nigdzie indziej nie robiliśmy, więc musieliśmy je specjalnie przygotować.

Jaki jest cel tych wykładów?

Chcemy promować Festiwal Nauki, uczyć i zachęcać do tego młodzież. Nauka nie jest taka zła, wystarczy tylko chcieć i patrzeć na to z innej strony, więc może akurat jacyś młodzi uczniowie zainteresują się tym.



Ostatni pokaz z Festiwalu Nauki przeprowadził p. Jakub Słowiński pt. „Fizyka i mechanika może bawić – ciekawe eksperymenty”. Jak wskazuje temat nie odbyło się bez interesujących doświadczeń. Uczniowie z klas pierwszych byli zafascynowani pokazem. Wywiad z prowadzącym przeprowadziły Katarzyna Mojka i Adrianna Siekierka (2 „c”).

Skąd wziął się pomysł na udział w Festiwalu?

To przede wszystkim chęć przekazania wiedzy i żeby pokazać, że nauka nie musi być nudnym wkuwaniem wzorów, ale dobrą zabawą.

Od kiedy bierze pan udział w tym Festiwalu?

W tym Festiwalu biorę udział od 5 lat. Powiedzmy, że już nabyłem trochę doświadczenia co pokazywać, jak pokazywać i mam nadzieję, że ciągle jest to interesujące.



Dziewczyny spytały także o opinię jednego z uczniów.

Czy podobały ci się ten Festiwal?

Bardzo mi się podobał. Szczególnie te zajęcia. Można się z nich nauczyć wielu ciekawych rzeczy.

bardzo

Które doświadczenie podobało ci się najbardziej ?

Przede wszystkim drut, który zwijaliśmy na palcu, a który później, po podgrzaniu, wracał to swojego pierwotnego kształtu.

Czas Dolnośląskiego Festiwalu Nauki w 2015 roku zakończył się.

Ciekawe, co czeka nas za rok?

